

МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа

Урок на тему
Первая помощь при кровотечениях

Урок провел учитель биологии:
Береснева Т. М.

Велиж
2014 год

Первая помощь при кровотечениях. Обобщение знаний по теме «Кровь и кровообращение»

Цель: научить обучающихся распознавать виды кровотечений и способствовать формированию навыков оказания первой медицинской помощи себе и окружающим;

Задачи:

- Закрепить материал из курса ОБЖ о диагностики кровотечений.
- Раскрыть анатомо-физиологические механизмы, лежащие в основе оказания первой помощи.
- Решение учебно-проблемных ситуаций с оказанием первой помощи при разных видах кровотечений
- Показать приемы наложения повязок
- Обобщить тему «Кровь и кровообращение» и провести тестирование по этой теме

Тип урока: комбинированный

Технологии: Проблемное обучение с использованием ИКТ

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, таблицы «Кровотечения и их виды», «Основные виды повязок», методическое пособие «Первая медицинская помощь в экстренных ситуациях», бинты, жгут.

Ход урока:

1. Организационный этап.
2. Освоение нового материала

Человек рождается со способностью откликаться на чужую боль. При несчастных случаях рядом с пострадавшими, как правило, оказываются люди, не имеющие медицинского образования, и от того, как они поведут себя, будет зависеть здоровье, а нередко и жизнь человека.

...Помочь пострадавшему может только тот, кто сумеет. Для того чтобы суметь надо тренироваться. Сегодня у нас появился шанс применить наши знания на практике.

Учащиеся сами стараются сформулировать тему урока и цель.

Мы научимся распознавать виды кровотечений и закрепим приемы оказания первой медицинской помощи.

2.1 Мотивация

Каждой группе были предложены ситуации с повреждением кровеносных сосудов. Ваша задача состоит в том, чтобы вы оценили ситуацию, в которую попал пострадавший, попытались определить вид раны, кровотечения и предложить способы оказания первой помощи пострадавшему.

Первая группа зачитывает ситуацию и отвечает на вопросы.

При мытье 3-х литровой стеклянной банки, девочка разбила сосуд и порезалась. Темно-вишневая кровь струйкой стекала из раны, расположенной выше лучезапястного сустава. Определите вид раны, кровотечения. Какую первую помощь вы окажете?

- Рана резаная расположена на предплечье, видны ровные края. Кровотечение венозное.

Высказывают меры оказания первой помощи.

Вторая группа зачитывает ситуацию и отвечает на вопросы.

Иван ехал на велосипеде по обочине дороги рядом с забором, случилось неприятное падение. Он повредил ногу ниже колена, в заборе торчал окровавленный гвоздь. Из раны с большой скоростью фонтанчиком вытекала кровь. Определите вид раны, кровотечения. Какие меры первой помощи вы окажете?

- Рана колотая, находится на голени. Кровотечение артериальное.

Высказывают меры оказания первой помощи.

Третья группа зачитывает ситуацию и отвечает на вопросы

Мальчишки во дворе бегали наперегонки. Задев друг друга, ребята упали. Один из друзей сильно повредил колено. Рана обширная, сочится, как из сот, кровь. Определите вид раны, кровотечения. Какие меры первой помощи вы окажете?

- Капиллярное кровотечение. Необходимо остановить и тщательно обработать рану.

Проверить правильность оказания первой помощи при данных видах кровотечения вы сможете на уроке, используя материал учебника, справочную, литературу, рабочие тетради.

Предложите план решения проблемы!

2.2. После обсуждения обучающиеся предлагают **алгоритм решения проблемы**, который будет применяться при каждом виде кровотечения:

- Оценить обстановку, где находится пострадавший.
- По известным признакам определить вид кровотечения.
- Приступить к оказанию первой медицинской помощи, используя специальные приемы при данном кровотечении.
- Представить свою ситуацию и аргументировать правильность оказания первой помощи.

Обучающимся предлагается материал учебника стр. 96-97, Дополнительная информация из пособия «Первая медицинская помощь в экстренных ситуациях».

Учащиеся заполняют таблицу.

В таблице сделать запись, в соответствующей графе.

Вид кровотечения Признаки кровотечения Меры первой помощи

Артериальное

Венозное

Капиллярное

2.3. Решение проблемных ситуаций

Венозное кровотечение

Артериальное кровотечение

Капиллярное кровотечение

1)* Резаная рана, хорошо видны ровные края.

* Кровь из раны вытекает темно-вишневого цвета, спокойной струей. ^ По всем указанным признакам данное кровотечение венозное.

* Остановка кровотечения:

---Первый шаг – руку поднять вверх, так как по венам кровь движется к сердцу.

---Можно максимально согнуть руку в суставе, подложив валик. Быстро принести аптечку.

---Второй шаг – наложить давящую повязку и срочно отправить пострадавшего в больницу.

---Если в ране находится инородный предмет, то удалять его самостоятельно нельзя.

---При наложении повязки необходимо позаботиться о его фиксации.

---После наложения повязки пострадавшего нужно направить в больницу для первичной хирургической обработки раны и окончательной остановки кровотечения.

2)* Рана глубокая, колотая.

* Из раны бьет сильная пульсирующая струя ярко-алого цвета. По всем признакам данное кровотечение артериальное.

* Остановка кровотечения.

Очень опасное кровотечение, так как за короткое время человек может потерять много крови. Действовать необходимо быстро и правильно.

---Первый шаг - прижать сосуд пальцами к костям выше ранения, так как артериальная кровь течет от сердца.

---Можно зажать сосуд в специальных точках прижатия артерий, в этих местах хорошо прощупывается пульс.

---Второй шаг – в данном случае можно сильно согнуть конечность, подложив валик.

---После этого быстро подготовить все для наложения жгута или давящей повязки и повязки.

Правила наложения жгута или закрутки:

* Конечность приподнимаем. Накладывать жгут или закрутку выше кровотечения на прокладку из тканей. Ткань защищает кожу от повреждений.

* Жгут используем резиновый ленточный. Сделав, первый оборот, затягиваем так, чтобы остановилось кровотечение. Если нет жгута используют бинт, ремень, платок, из которых при помощи палки или колышка можно сделать закрутку.

* Если жгут наложили верно, то кровь из раны не вытекает, конечность побледнеет, ниже места кровотечения пульс не прощупывается.

* Пишем записку с указанием времени наложения жгута и помещаем ее под жгут.

- Жгут держим летом до 2 часов, зимой - до 1,5 часов в противном случае произойдет омертвление тканей. При первой возможности жгут снимают, если нет такой возможности, то через 1,5 -2 часа следует немного опустить жгут на 1-2 минуты (до покраснения кожи), а начавшееся вновь кровотечение остановить другими методами (пальцевое прижатие артерии или при помощи марлевого тампона). Затем необходимо снова затянуть жгут.

3)* Сильная ссадина

* Кровь сочится из раны мелкими капельками. Признаки указывают на то, что данное кровотечение капиллярное.

* Остановка кровотечения

---Первый шаг - накладываем давящую повязку.

---Второй шаг - после остановки кровотечения кожу вокруг раны обрабатывают йодом, одеколоном; марлей или ватой, смоченной в одной из этих жидкостей, кожу смазывают от края раны. Не следует заливать их в рану, так они повредят ткани в глубине раны, и заживление будет идти медленнее. Затем накладывают стерильную повязку (стерильный бинт, чистый платок из ткани, проглаженный горячим утюгом с двух сторон), не прикасаясь руками к материалу, прилегающему к ране.

---После наложения повязки пострадавшего нужно направить в больницу для первичной хирургической обработки раны и окончательной остановки кровотечения.

Каждая группа аргументированно доказывает правильность оказания первой медицинской помощи в конкретной ситуации

Таким образом, при различных повреждениях целостности кожных покровов тела и слизистых оболочек в результате механического воздействия необходимо определить характер повреждения, если рана обширная или глубокая предварительно определить вид кровотечения и правильно и быстро оказать первую медицинскую помощь. После доставить пострадавшего в больницу для оказания ему квалифицированной хирургической помощи.

2.4. Внутренние кровотечения. Рассказ учителя.

Не менее опасным является внутренне кровотечение. Возникает после проникающих ранений груди, вследствие повреждения внутренних органов. Характеризуется общими и местными признаками.

Общие признаки.

Жалобы на общую слабость, головокружение, шум или звон в ушах, потемнение, мелькание мушек перед глазами, тошноту, побледнение. Пульс постепенно учащается, становится слабым, дыхание учащается.

Местные признаки.

По местным признакам определяется локализация кровотечений. Если кровь изливается в плевральную (грудную) полость, дыхание на стороне поражения перестает выслушиваться. При кровотечении в полость перикарда (сердечную сумку) исчезает пульс.

---Пострадавшему с признаками внутреннего кровотечения необходима срочная госпитализация в стационар в первую очередь.

---Поэтому, заподозрив такое кровотечение, следует немедленно создать полный покой пострадавшему.

---На место кровотечения положить холод.

---Срочно вызвать врача.

4. Закрепление.

*Ответь на вопросы задания №77, №78.

**Создаю ситуацию: у пострадавшего выявлен открытый перелом плечевой кости с кровотечением, кровь алого цвета и бьет фонтанчиком. Определите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.*

А) Пострадавшего следует доставить в больницу.

Б) Обработать рану.

В) Наложить жгут, остановить кровотечение.

Г) Наложить стерильную повязку.

Д) Наложить шину.

Правильный вариант ответ: В, Б,Г, Д, А

Демонстрация «Наложение повязок».

Обучающиеся класса под руководством школьной медсестры демонстрируют приемы наложения повязок на палец, кисть, предплечье, восьмиобразную повязку.

6. Диагностика «Обобщение знаний по теме «Кровь и кровообращение».

А1. Большой круг кровообращения заканчивается в:

- 1) правом предсердии 2) правом желудочке
- 3) левом предсердии 4) левом желудочке

А2. Естественный иммунитет практически не вырабатывается против:

- 1) кори 2) ветрянки 3) ВИЧ-инфекции 4) скарлатины

А3. При переливании крови во всех случаях врач должен знать...

- 1) только группу крови донора и больного 2) группу крови больного и его резус-фактор
- 3) группу крови и резус-фактор больного и донора 4) только группу крови и резус-фактор донора.

А4. Наибольшее влияние на кровяное давление оказывает...

- 1) количество витаминов в пище 2) работа сердца 3) количество кислорода в окружающей среде 4) сокращение диафрагмы.

А5. В каких кровеносных сосудах самое низкое давление:

- 1) В аорте 2) В артериях 3) В капиллярах 4) В венах.

А6. Пульсом называют...

- 1) ритмические колебания стенок кровеносных сосудов 2) давление крови на стенки сосудов
- 3) сокращение предсердий 4) сокращение желудочков

В 1. Выберите несколько правильных ответов из шести предложенных

Особенности органов кровообращения и дыхания млекопитающих и человека

- 1) Сердце четырехкамерное, дыхание легочное
- 2) Сердце трехкамерное, с полной перегородкой в желудочке
- 3) Один круг кровообращения
- 4) Два круга кровообращения
- 5) В легкие поступает артериальная кровь
- 6) В легкие поступает венозная кровь

В2. При выполнении задания В2 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Установите соответствие между отделами большого и малого кругов кровообращения.

- 1) Легочные артерии 2) Правое предсердие 3) Левый желудочек 4) Аорта 5) Легкие
- 6) Легочные вены А) Большой круг Б) Малый круг

В3. При выполнении задания В3 установите правильную последовательность биологических процессов. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Определите последовательность этапов прохождения при движении крови по малому кругу кровообращения:

- А) полулунные клапаны Б) легкие В) правый желудочек Г) легочная артерия
Д) левое предсердие Е) легочные вены

С. Почему кровь в системе органов кровообращения движется только в одном направлении?

5. Домашнее задание.

§22, выполнить задания в тетради №79, придумать задачи по теме.

Источники:

1. http://womanadvice.ru/block_big.html
2. http://fb.ru/block_big.html
3. <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/11/26/pervaya-pomoshch-pri-krovotcheniyakh-8-klass-konspekt-uroka-v>
4. <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/11/26/pervaya-pomoshch-pri-krovotcheniyakh-8-klass-konspekt-uroka-v>
5. <http://interneturok.ru/biology/8-klass/tema-5-krov-i-krovoobrawenie/pervaya-pomosch-pri-krovotcheniyah>