

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Велижская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и принято

Утверждаю

на педсовете

Директор школы: Т.Ф.Мерзлова

Пр. № _____ от _____

приказ № ____ от _____

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы основного общего образования**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

1.2 Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3 Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с учётом его особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности.

1.4 Основная образовательная программа основного общего образования учитывает особенности второй ступени общего образования как фундамента всего последующего предпрофильного и профильного

образования, а также особенности, характерные для обучающихся среднего школьного возраста (от 11 до 15 лет).

1.5 Основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

1.6 В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход.

1.7 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

2.1 Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

I. Целевой раздел включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел включает:

- 1) программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- 2) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 3) программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

III. Организационный раздел включает:

- 1) учебный план основного общего образования;
- 2) систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.

3.1 Основная образовательная программа основного общего образования в МБОУ Велижской СОШ № 1 разрабатывается на основе данного положения и Примерной образовательной программы образовательного учреждения.

3.2 Основная образовательная программа основного общего образования обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

3.3 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования.

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.