

**МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа**

**Работа с учащимися,  
имеющими различную мотивацию  
учебной деятельности**

**г. Велиж**

# План работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности

## Цель:

выявить потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;

создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование списков учащихся 5-11 классов, обучающихся на «4» и «5».	По итогам четвертей и полугодий	Классные руководители, учителя географии
2.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся, обучающихся на «4» и «5», с определением коррекции работы.	Каждую четверть и по итогам учебного года	Классные руководители, Т.М.Береснева, И.С. Янушевская, Н.В.Белеонков
3.	Создание условий тестовой взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
4.	Организация консультаций для мотивированных учащихся.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
5.	Проведение собеседования с классными руководителями	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
6.	Осуществление совместной работы педагогического кол-	В течение учебного года	Все участники педагогического процесса

	лектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения мотивированных учащихся.		
7.	Учет пропущенных учебных занятий мотивированными учащимися с выявлением причин пропусков уроков.	Ежедневно	Классные руководители 5 – 11 классов
8.	Создание условий для преодоления перегрузок учащихся.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева, классные руководители
9.	Обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от психологических и физических особенностей, а также запросов учащихся и их родителей.	В течение учебного года	Учителя географии Т.М.Береснева, И.С. Янушевская, Н.В.Белеонков
10.	Анализ материалов представленных в учебную программу для составления промежуточного и итогового контроля за знаниями учащихся.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева, руководитель ШМО естественно-математического цикла
11.	Обеспечение условий выполнения программ с учетом индивидуальных занятий учащихся с учителями.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация повторения в начале учебного года;</li> <li>▪ организация сопут-</li> </ul>	В течение учебного года	Учителя географии Т.М.Береснева, И.С. Янушевская,

	<p>ствующего повторения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся на этапе завершения изучения темы.</li> </ul>		Н.В.Белеонков
13.	Организация учебного процесса с учетом выполнения запросов учащихся и их родителей.	В течение учебного года	Классные руководители, зав.кабинетом Т.М.Береснева
14.	Создание условий для подготовленности к адаптации мотивированных учащихся в новых условиях (в рамках участия в мероприятиях различного уровня и продолжения образования).	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева, классные руководители.
15	Проведение индивидуальных бесед с учащимися 7 класса	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
16	Проведение элективного курса с учащимися 9 класса «Особо охраняемые природные территории Смоленской области»	В течение учебного года	Н.В.Белеонков
17	Участие во всероссийских конкурсах «ЧИП»	апрель	Зав.кабинетом Т.М.Береснева

# Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

**Цель программы:** организовать работу, направив её на обеспечение успешного освоения базового уровня образования учащихся, имеющих низкую мотивацию.

**Задачи:**

1. выявить учащихся, составляющих «Группу риска» на текущий учебный год;
2. использовать дифференцированный подход в процессе обучения;
3. создать комфортные условия для работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;
5. контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;
6. создание ситуации успеха в учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование списков учащихся 5-11 классов, обучающихся на «2» и «3».	По итогам четвертей	Классные руководители, учителя географии
2.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся, обучающихся на «2» и «3», с определением коррекции работы.	Каждую четверть и по итогам учебного года	Классные руководители, учителя географии
3.	Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
4.	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руко-	В течение учебного года	Классные руководители, зав.кабинетом

	водителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.		Т.М.Береснева
5.	Проведение собеседования с классными руководителями	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
6.	Осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения немотивированных учащихся.	В течение учебного года	Все участники педагогического процесса
7.	Учет пропущенных учебных занятий немотивированными учащимися с выявлением причин пропусков уроков.	Каждый день	Классные руководители
8.	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска.	В течение учебного года	Т.М.Береснева, классные руководители
9.	Обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от психологических и физических особенностей, а также запросов учащихся и их родителей.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
10.	Анализ материалов представленных в учебную программу для составления промежуточного и итогового	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева, руководитель ШМО естественно-

	контроля за знаниями учащихся.		математического цикла
11.	Обеспечение условий выполнения программ с учетом индивидуальных занятий учащихся с учителями.	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация повторения в начале учебного года;</li> <li>▪ организация сопутствующего повторения;</li> <li>▪ изучение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся на этапе завершения изучения темы.</li> </ul>	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева, учителя географии
13.	Организация учебного процесса с учетом выполнения запросов учащихся и их родителей.	В течение учебного года	Классные руководители, зав.кабинетом Т.М.Береснева
14.	Создание условий для подготовленности к адаптации мотивированных учащихся в новых условиях (в рамках участия в мероприятиях различного уровня и продолжения образования).	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева, классные руководители.
15	Проведение элективного курса с учащимися 9 класса «Особо охраняемые природные территории Смоленской области»	В течение учебного года	Н.В.Белеонков

<b>16</b>	Участие во всероссийских конкурсах «ЧИП»	Апрель	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
<b>17</b>	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках дополнительного образования	В течение учебного года	Зав.кабинетом Т.М.Береснева
<b>18</b>	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	В течение учебного года	Все участники педагогического процесса





# Памятка

## "КАК РАБОТАТЬ С СИЛЬНЫМИ УЧАЩИМИСЯ"

1. На уроках систематически применять дифференцированные задания повышенной трудности.
2. Учителям-предметникам из числа сильных учащихся готовить консультантов для работы со слабыми учащимися.
3. Для развития способностей сильных учащихся проводить внеклассные мероприятия по предмету не реже 2 раз в год.
4. Организовать предметные кружки и занятия на повышенном уровне для развития способностей учащихся.
5. Проводить по предметам внутришкольные олимпиады.
6. Со второго полугодия организовывать консультации для поступления в ВУЗы.
7. Проводить с родителями сильных учащихся консультации по проблеме «Подготовка домашних заданий».