

**Справка
по итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах.**

В соответствии с планом работы школы с целью проанализировать уровень готовности учащихся 10 класса к обучению на новой ступени обучения с 20 октября по 29 октября проведён классно-обобщающий контроль в 10-м классе.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года.
4. Проверен классный журнал с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний уч-ся.
5. Психологом школы проведена диагностика коллектива.
6. Проанализирован план воспитательной работы.
7. Изучены социальные паспорта и медицинские карты уч-ся.
8. Проверены тетради по русскому языку и математике, дневники учащихся.

В 2014-2015 году в школе сформирован один 10 класс с численностью 27 человек. В течение четверти пришла еще одна ученица. Анализ социального паспорта класса показывает, что в неполных семьях воспитываются 4 человека, в многодетных семьях 3 человека, малообеспеченные – 5 человек, опекаемые дети-1, из социально-неблагополучных семей – 2, вынужденные переселенцы – 1.

Анализ входных контрольных работ по математике и русскому языку.

Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	85%	42%
Русский	85%	33%

Наибольшее кол-во ошибок уч-ся допустили по русскому языку на правописание безударных гласных, проверяемых ударением, написание окончаний прилагательных, окончаний глаголов, не с деепричастием и др. При выполнении контрольной работы по математике допущено ошибки при решении задач на проценты, при приведении дробей к общему знаменателю, при записи ответа в квадратном неравенстве, при решении системы уравнений и др.

Рекомендации: при повторении больше внимания уделять данным темам.

Деятельность классного руководителя

Проверка дневников позволила сделать следующие выводы: дневники ведутся всеми уч-ся, наполняемость оценок средняя, домашнее задание записывают не все уч-ся, контроль со стороны классного руководителя ведется регулярно. На момент проверки не у всех уч-ся были подписи родителей.

Рекомендации: обратить внимание учителей-предметников на своевременное выставление оценок в дневник уч-ся; провести классный час по устранению недочетов в заполнении дневников.

План воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей уч-ся, прослеживаются все основные направления воспитательной работы. Проведенный за период инспектирования классный час, посвященный Дню народного единства, соответствовал основным воспитательным задачам школы, уровню развития уч-ся. Десятиклассники принимают активное участие в общественной жизни школы.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, по привлечению уч-ся во внеурочную деятельность.

Посещение уроков в 10 классе позволило сделать следующие выводы:

Учителя знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, владеют методикой преподавания предмета. Этапы уроков четко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках инновационные формы, методы и технологии обучения. У сильных уч-ся на уроке проявляется свободное владение материалом, владение научной терминологией. На уроках активны несколько человек, в основном хорошо успевающие.

По результатам всех посещенных уроков, из бесед с классным руководителем и учителями-предметниками определилась группа учащихся, которые практически на любом занятии работают не в полную меру, плохо готовятся к ним, неактивны, письменные работы выполняют неудовлетворительно.

Рекомендации:

1. Использовать в работе современные педагогические технологии, чтобы разнообразить и активизировать работу на уроке, сделать её более интересной.
2. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых знаний у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Использовать дифференцированную форму работы на уроках.
4. Продолжить работу с родителями по формированию мотивации к обучению уч-ся.
5. Администрации школы совместно с классным руководителем вести постоянный контроль за успеваемостью уч-ся, посещаемостью уроков.

Педагогом-психологом было проведено анкетирование среди уч-ся 10 класса. Большинство уч-ся продолжили обучение в школе для того, чтобы подготовиться к поступлению в высшие учебные заведения. Уровень преподавания и уровень понимания учебных предметов находится на среднем уровне. Сами уч-ся оценивают свою учебную деятельность на среднем уровне. Большинству уч-ся нравится и класс, и школа, в которой они учатся. Многие уч-ся ощущают поддержку не только от классного руководителя, но и от других учителей.

Вывод: уровень адаптации уч-ся к старшему звену и к новому классу находится на среднем уровне.

Изучение состояния здоровья уч-ся

Было изучено состояние здоровья учащихся 10-го класса на начало года. Количество уч-ся с нарушением осанки — 4, с нарушением зрения — 6, с хроническими заболеваниями 4, дефицит массы тела — 1 человек, избыточная масса тела — 5 человек.

Рекомендации: классным руководителям, учителям физкультуры проводить работу в рамках программы «Здоровье», на уроках осуществлять индивидуальный подход с учётом возможностей учащегося.

Общие выводы и рекомендации

Трудности адаптационного периода:

- адаптация к новому коллективу(класс состоит из уч-ся двух девятых классов);
- адаптация к новым учителям, их требованиям;
- самоутверждение в новой среде.

В связи с трудностями у старшеклассников возникает ряд проблем:

1. Проблемы с учебой: снижение успеваемости, нежелание учиться.
2. Проблемы самооценки и развития характера: недовольство собой, своим внешним видом.
3. Ощущение перегрузки, усталость: неумение организовывать свое время, физические недомогания, связанные с перестройкой организма.
4. Отношения с родителями и другими взрослыми: "не разрешают, не отпускают, не понимают, не дают, заставляют" и т. п.
5. Выбор жизненного пути: где продолжать учебу, выбор профессии.
6. Круг интересов и общения выходит вне школы.
7. Рост интереса к противоположному полу.

Пути преодоления трудностей:

- Создание в классе положительного эмоционального фона.
- Создание доброжелательных взаимоотношений «ученик-ученик».
- Индивидуальный подход к обучению.
- Педагогический оптимизм.
- Самореализация десятиклассника на основе уважения к нему.

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

1. Учителям-предметникам учесть данные анкетирования в своей педагогической деятельности.
2. Продолжить работу по формированию классного коллектива.
3. Классному руководителю и учителям-предметникам строить свою работу на основе индивидуального подхода к обучению каждого обучающегося.
4. Способствовать закреплению коммуникативных навыков в условиях межличностных отношений.
5. Продолжить работу с родителями по формированию мотивации к обучению уч-ся.
6. Администрации школы совместно с классным руководителем вести постоянный контроль за успеваемостью уч-ся, посещаемостью уроков.
7. Обсудить результаты контроля на классном родительском собрании.